Semana del 29 al 31 Enero

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

PROCESO DE ACOGIDA

Intencionalidad Pedagógica.

Invitar a los niños y niñas de párvulos 4 para que participen de actividades fantasiosas en donde fortalecerán su proceso de acogida por medio de el juego, literatura arte y exploración del medio.

Miercoles 29 Enero

ACTIVIDAD RECTORA. Exploración del Medio- literatura.

CONCEPTO CLAVE Componente Nutrición Promoción de asistencia al programa de Crecimiento y desarrollo "Semana literaria" "Proceso de Acogida"

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como los Kits medicos" con los cuales jugaran utilizando cada uno de sus elementos, afianzando el proceso de vinculacion socialización con sus pares y compañerismo. Los rituales de higiene aseo y presentacion personal se desarrollaran durante el dia las veces que se requiera. Se procedera para que los niños y niñas consuman los alimentos dados en las rutas reforzados incrementando los habitos alimenticios.

Powered by CamScanner

el aula estara ambientada con colchonetas y kits Medicos. se les invitara a los niños y niñas a jugar a los doctors utilizando cada uno de los elementos del mismo, revisando a los compañeros, alli la profesional les hablara de la importancia de asistir a las consultas de crecimiento y desarrollo. con el fin de incrementar el proceso de Acogida autocuidado trabajo en grupo y diversion. luego se iran al comedor para almorzar fortaleciendo los habitos alimenticios. Regresaran al salon para descansar, cuando se levanten tomaran las onces. la jornada finalizara con el reencuentro de las niñas y niños con sus familias

Recursos kit medico, colchonetas TV USB

Jueves 30 enero

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE "Componente de Ambientes" Semana literaria y proceso de Acogida

la profesional recibira a los niños y niñas con una bienvenida dandoles material didactico como "las campanas" las maneran realizando diversos movimientos y sonidos, potenciando el proceso

de acogida, socialización con sus pares y seguimiento de instruccio-nes. los rituales de aseo, presentación persona e higiene se desarrollaran durante el día. los niños y niñas se dirigiran al jardín, salón, comedor para consumir los alimentos de las nuevas rutinas incrementando los hábitos alimenticios. la profesional ambientara el aula con imagenes de niños perdidos. los niños y niñas las observaran detenidamente. luego la profesional organizara a los niños y niñas con sillas, donde escucharan el audio cuento perdido y encontrado "historia de un niño que se perdio en el bosque." escucharan atentamente cada uno de los sonidos. esto con el fin de incrementar la atencion, escucha, proceso de Acogida y diversion. en el segundo momento donde se usaran las imagenes observadas anteriormente, con ellas se hara un concentrado este estara ubicado en la mitad del salon a medida que la profesional los llamados destacaran las imagenes y la profesional les explicara de que se trata para el cierre se les enseñara la cancion "en el bosque de la china" dice así. "en el bosque de la china, la chinita se perdio etc..." esto con el fin de incrementar la atencion escucha autocuidado y proceso de acogida. se continuara donde los niños y niñas consumiran los alimentos del

almuerzo afianzando los habitos alimenticios. Se dirigiran al salon para descansar, luego de levantarse tomaran las onces y finalizaran la jornada con el reencuentro de los niñas y niños con sus familias.

Recursos Compañas, USB, Batte. imagenes, cinta y cuento.

Viernes 31 Enero

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Literatura.

CONCEPTO CLAVE Semana literaria, Proceso de Acogida

la profesional iniciara la jornada con la bienvenida que le da a los niños y niñas Proporcionandoles material didactico como "las fuercas y tornillos" con las cuales jugaran incrementando el proceso de Acogida, concentración y diversion. Los rituales de higiene, aseo y presentación personal, se haran durante el dia las veces que se requiera. La profesional llevara a los niños y niñas al comedor para que consuman los alimentos de las nueves reforzadas incrementando los habitos alimenticios. El aula estara ambientada con los utensilios magicos, la profesional organizara a los niños y niñas en grupos, en cada uno

pondra un "tapete mágico" el cual se-
ran de acuerdo a las indicaciones
dadas y utilizando cada uno de
los elementos para el cierre. Los
niños y niñas estaran ubicados
en la piscina de pelotas donde
jugara, afianzando el proceso de
Acogida Companerismo y Seguimien
to de instrucciones. Despues los
niños y niñas consumiran el almuer-
zo mejorando los habitos alimen-
ticios. Se dirigiran a descansar al
levantarse tomaran las onces y
la jornada finalizara con el reencuen-
tro de los niños y niñas con sus
familias.

Recursos "Kits tuercas tornillos.
Cuento, tapetes magicos
"Piscina de pelotas.

Valoración Pedagógica Miercoles 24 enero

El dia de hoy los niños y niñas
ingresaron a su primer dia en el jardin
donde pudieron disfrutar de
diversas actividades potenciando su
proceso de acogida donde jugaron
con los kits medicos, evidencian
dose que Daniel, Dulce, manuela y
Nadia, utilizaban el fonendos
copio como lo hace el doctor
Aron Brian y Juan Jose sede-
jaron examinar mientras jugaban
la profesional se subio en una coldo-
neta para que los niños y niñas
la examinaran de esta manera
se divirtieron jugando a los doctors
la profesional les preguntaba si los

papeles los llevaban al medico. Matias Daniel Mateo contes taron "si" la profesional les explico que es muy importante ir al medico para saber si han crecido. En seguida la profesional les leyo el cuento de "oso enfermo" cambiando la profesional haciendo movimientos y sonidos onomatopeyicos, haciendo que los niños y niñas sonrieran y escucharan como el oso iba al medico y le daban miel para que se recuperara. con estas actividades se logro que se iniciara el proceso de acogida.

Relexion Pedagogica. Esta actividad me parecio interesante e importante el estar en control es del peso especialmente ami edad que debo cuidarme mas y estar al tanto de mi estado de salud.

Valoracion Pedagogica Miercoles 30

Con lo desarrollado el dia de hoy los niños y niñas estuvieron contentos, iniciando con el cuento de los niños perdido al leerlo estuvieron atentos el lo que escuchaban imitando los movimientos que hacia la profesional haciendolo de el proceso de acogida esa cada vez mejor. En el segundo momento la profesional colo co diversas imagenes sobre los niños perdidos Ariana Jose Erales, Juan Jose y Massimiliano

señalaron las que más les agrado que eran donde estaban con papá y mamá la profesora les dijo que debían encontrar las imágenes que eran iguales para el juego del concentrece Emelis, Nadia José Juan José, Aron Brian Santiago y Nadyana fueron los que dieron participar en el juego cuando a ellos con sellos el Acuña el relacionar las imágenes pero igual se divirtieron con la misma. de esta manera se fue incrementando el proceso de Acogida.

Reflexión Pedagogica (actividad de hoy estimulo mis emociones y a que me hizo recordar cuando una de mis hijas se perdió en ese entonces tenía 2 años para mí este tema es fundamental especialmente. para las familias que tengan presente las medidas de prevención para evitar estos accidentes

Reflexion Pedagogica Viernes 31 Enero

En la actividad desarrollado el dia de hoy, los niños y niñas adquirieron incrementando su proceso de acogida con las experiencias pedagogicas iniciando con el juego magico donde estuvieron contentos realizando diversos movimiento como saltar, rodar gatear. se logro evidenciar que Daniel, Brian, Aron, Yarely, Nadia, José y Emelys, demostraron gran seguridad en sus movimien

los en cambio Alan Juan Jose Eimy, Santiago y Nadia estaban un poco temerosos al hacerlos aunque observaron a los compañeros no lo hacían, entonces la profesional comenzo a hacer los mismos movimientos invitando los cigarro de la mano y los libro de tema que salieron junto con la profesional se evidencio que esto dan solo hacen especialmente Alan el aun no se para solo si empre es con ayuda de lo profesional es importante que el niño fortalezca este aspecto.

Reflexión Pedagógica: Esta actividad me recordo cuando yo era niña como disfrutaba de estos juegos pero lo hacia en los parques donde había pasto para mi era muy divertido de esta manera logre disfrutar de diferentes lugares